



Aufgabe 1)

Simuliert eine Teamabsprache vor dem Spiel! Folgende Rollen inklusive verschiedener Aufgaben sind zu vergeben:

- **Schiedsrichter*in:** Leitet die Teamabsprache
- **Schiedsrichterassistent*innen:** Stellen ggf. Verständnisfragen oder ergänzen die Absprache
- **Beobachter*innen:** Beobachten die Absprache und notieren sich, welche Themen und Inhalte besprochen wurden

Platz für Notizen

Aufgabe 2)

Erstellt einen Notizzettel zu den für euch wichtigsten Themen einer Teamabsprache.

Beispiel-Spickzettel

✓ Thema und Notizen
Bedeutung der Partie z.B. Tabellenstand, letzte Spiele, Informationen zur Teamsituation, etc.
Erkenntnisse aus den letzten Spielen & Art der Spielleitung Fokus auf Themen, die zuletzt von Beobachter*innen angesprochen wurden und auf Art der Spielleitung
Einwurf, Eckstoß, Abstoß Verlängerte Seitenlinie, Körperdrehung/Körperstellung, Verhalten bei Unsicherheiten
Freistoßentscheidungen Fahnenhaltung, Verantwortungsbereiche, 50:50 Entscheidungen
Strafraumsituationen Offene Fahne, innerhalb/außerhalb, Pieper, Handspiele, gegenüberliegende Seite, Torwart, ...
Abseitssituationen wait & see, Verhalten bei Sichtfeldabseits, Verhalten bei Zwischenberührung (z.B. badplay oder unklarem Passgeber)
Pieper-Fahnen Welche Situationen werden durch ein Signalton unterstützt? Zuerst Fahnenzeichen vs. zuerst Signalton?
Headset-Kommunikation Kommunikation klären: Häufigkeit und Art des Inputs

✓ Thema und Notizen
Verantwortungsbereiche Freistoßausführung Handspiel in der Mauer, Freistoßort, Strafraumbereich, Spieler merken
Handspiel auf der Torlinie Verhalten SRA, war es strafbar, Spieler merken
Disziplinarkontrolle Körpersprache / Handzeichen; Aussagefähigkeit bei evtl. Austausch SR-SRA (z.B. klare Beschreibung & Begründung für jeweilige Karte), Mitschriften
Vergehen im Rücken des SR (z.B. bei Eckstoß) Mutig sein, wer hat was gemacht, wo war der Ball, klare Entscheidungen treffen. Vergehen im laufenden Spiel direkt anzeigen / Kommunizieren.
Trainerbänke & Auswechselungen Verhalten mit Offiziellen: 3-Klang: freundlich – bestimmt – ultimativ; Auswechsellvorgänge
Verhalten bei Rudelbildungen Aufgabe SRA 1 vs. Aufgabe SRA 2 Wer rückt wie weit ein, wer schaut zu, wo schaue ich hin, was wird abgesprochen usw.
Abschließend: Motivation Motivierende Worte zum Abschluss, Vertrauen in die Stärke des Teams, Teamgeist